

Erasmus Policy Statement

Program „Uczenie się przez całe życie” 2007 – 2013

I. Proszę opisać strategię, cele i priorytety związane z programem Erasmus (mobilność, projekty wielostronne, sieci tematyczne itp.) oraz inne działania związane z programem „Uczenie się przez całe życie” (2007-2013)

Proszę również dostarczyć informację o tym jakie działania zostaną podjęte w celu rozpowszechnienia informacji o Karcie Erasmusa oraz Polityce Erasmusa. Istotne jest również jakie działania są podejmowane w celu zapewnienia pełnej tolerancji ze względu na kraj pochodzenia, rasę, płeć, wyznanie religijne, światopogląd, stopień niepełnosprawności?

Strategia Akademii Ekonomicznej w Krakowie opiera się w kontekście najnowszych trendów w dydaktyce związanych z koncepcją programu „Uczenie się przez całe życie” o współpracę międzynarodową z uczelniami partnerskimi oraz zintensyfikowanie międzynarodowego charakteru szeroko pojętej wymiany o charakterze akademickim. Przepływ doświadczeń oparty jest na nowoczesnej jakości badań i dydaktyki oraz ponad osiemdziesięcioletniej tradycji Uczelni.

Główne cele Akademii Ekonomicznej na nadchodzące lata 2007 – 2013:

- Zwiększenie mobilności studentów, kadry dydaktycznej a także kadry administracyjnej Akademii Ekonomicznej;
- Rozwój nowych programów studiów w języku angielskim, opartych na współpracy z uczelniami partnerskimi;
- Wzmocnienie międzynarodowych tendencji w rozwoju (profilu) uczelni oraz pozyskiwanie studentów spoza Europy.

Priorytety działań AE:

- Rozszerzenie oferty dydaktycznej poprzez wzbogacenie jej o nowe formy współpracy takie jak: intensywne programy nauczania (IP programmes), promowanie nauki języków rzadkich, projekty związane z organizowaniem szkół letnich, promowanie kultury, tradycji i języka polskiego. Wszystkie te działania mają na celu uatrakcyjnienie oferty oraz zachęcenie studentów zagranicznych do podjęcia studiów w AE.
- Realizowanie koncepcji połączenia studiów za granicą z praktykami zagranicznymi w celu zwiększenia konkurencyjności absolwentów AE na rynku pracy. Działanie to ma również

na celu zacieśnienie współpracy pomiędzy AE a światem biznesu. Akademia Ekonomiczna podjęła decyzję o samodzielnym poszukiwaniu praktyk dla studentów.

W celu zrealizowania wyznaczonych priorytetów i celów zostaną podjęte następujące działania:

- Intensyfikacja współpracy z międzynarodowymi uczelniami partnerskimi. Nakierowanie na kooperację z nowymi krajami Unii Europejskiej, takimi jak Rumunia, Bułgaria oraz Czechy, Słowacja, Węgry oraz Słowenia
- Dalszy rozwój programów studiów w języku angielskim: International Business, International Finance and Accounting oraz jedno - semestralnego programu - English Track. Działanie to realizowane będzie poprzez wzbogacenie oferty wykładów do wyboru prowadzonych przez wykładowców z uczelni partnerskich
- Podnoszenie kwalifikacji i rozszerzenie grupy wyspecjalizowanej kadry dydaktycznej, prowadzącej zajęcia w języku angielskim w AE oraz gościnnie w uczelniach partnerskich
- Intensyfikacja wymiany wykładowców i studentów
- Realizacja koncepcji krótkich wyjazdów studyjnych za granicę w celu wymiany doświadczeń i nabycia nowych umiejętności przez pracowników administracyjnych Uczelni.

W celu zwiększenia dostępności do informacji związanych z realizacją strategii Uczelni zgodnej z obowiązującą polityką europejską, mającą na celu wspieranie działalności programu *Erasmus*, Akademia zobowiązuje się do podjęcia konkretnych działań. *European Policy Statement* opublikowana zostanie na stronie internetowej Akademii Ekonomicznej – www.ae.krakow.pl. Ponadto planowana jest również edycja serii artykułów w uczelnianej gazecie „KURIER” oraz emisja materiałów informacyjnych w telewizji regionalnej, kolportaż ulotek, broszur, plakatów. Dodatkowo w celu popularyzacji powyższych informacji wykorzystane zostaną wszystkie inne dostępne środki, a to: *orientation week*, międzynarodowe dni otwarte, spotkania panelowe ze studentami. W ramach tych działań będą propagowane wszystkie idee związane z polityką unijną, także te dotyczące pełnej tolerancji ze względu na kraj pochodzenia, rasę, płeć, wyznanie religijne, światopogląd, orientację seksualną. Propagowana i wdrażana jest także idea integracji ze środowiskiem akademickich osób niepełnosprawnych oraz kryteria ocen wyłącznie ze względu na osiągnięcia naukowe i akademickie.

II. Jakość międzynarodowej wymiany akademickiej

Jakie działania zostały wprowadzone na uczelni w celu zapewnienia wysokiej jakości wymiany akademickiej?

Opis powinien zawierać informacje o: systemie kredytowym i jego uznawaniu, systemie rozpowszechniania informacji o programach studiów i programach wymiany, pomocy studentom wyjeżdżającym za granicę, *tutoringu* oraz innych form działań mających na celu integrację studentów zagranicznych, pomocy studentom zagranicznym (w szczególności w kwestii zakwaterowania), językowych kursach przygotowujących oraz doształcających, pomocy wykładowcom przy organizacji wyjazdów za granicę.

W celu zapewnienia wysokiej jakości mobilności akademickiej, na Akademii Ekonomicznej w Krakowie realizowane są następujące działania:

- warunki uznania studiów spędzonych za granicą oraz zasady uzyskania odpowiedniej liczby punktów ECTS zapisane są w regulaminie uczelni, dodatkowo wydawane są suplementy do dyplomów
- informacje o programie studiów rozpowszechniane za pomocą strony internetowej uczelni i BPZ, a także w formie różnorodnych materiałów promocyjnych – informatory, ulotki, plakaty
- Biuro Programów Zagranicznych (BPZ), odpowiedzialne za wszystkie działania związane z wymianą studentów oraz kadry dydaktycznej, dostarcza informacji o możliwościach wyjazdów poprzez stronę internetową, ulotki, broszury, sesje informacyjne, codzienne konsultacje ze studentami oraz wykładowcami zainteresowanymi wyjazdami za granicę, udostępniając raporty studentów którzy wrócili z zagranicy, organizując imprezy dotyczące możliwości wyjazdu za granicę. Co roku organizowany jest również Międzynarodowy Dzień Otwarty dla wszystkich zainteresowanych możliwościami studiów za granicę
- system opieki nad studentami zagranicznymi (program TUTOR). Od momentu przyjazdu do Krakowa studenci AE – wolontariusze, pomagają studentom zagranicznym podczas pierwszych dni ich pobytu w Krakowie
- co semestralny tydzień orientacyjny (*orientation week*) organizowany w celu zintegrowania nowoprzybyłych studentów ze środowiskiem studentów AE oraz środowiskiem akademickim Krakowa. *Orientation week* jest realizowany we współpracy z organizacją *Erasmus Student Network*.

- Porady psychologa dla studentów zagranicznych oraz codzienne konsultacje z pracownikiem BPZ odpowiedzialnym za gości zagranicznych.
- pośredniczenie w zakwaterowaniu studentów zagranicznych we współpracy z trzema agencjami pośrednictwa nieruchomości
- studenci Akademii Ekonomicznej zobowiązani są do nauki dwóch języków obcych; co semestr organizowany jest kurs języka polskiego dla studentów zagranicznych;
- kursy językowe dla kadry dydaktycznej
- wyjazdy kadry dydaktycznej za granicę – BPZ odpowiada za kontakt z uczelnią partnerską, organizację transportu, zakwaterowania, załatwianie formalności finansowych. Co roku ponad 20 wykładowców korzysta z możliwości wyjazdów pozwalających na inicjowanie nowych badań naukowych, wspólnych zajęć, edycję materiałów i artykułów naukowych.

III. Jakość praktyk odbywanych przez studentów

Jakiego rodzaju specyficzne działania są wprowadzane/ podejmowane, aby zapewnić wysoką jakość miejsc praktyk?

Proszę opisać szczegółowo, na jakiej zasadzie są wprowadzane i przygotowywane program stażowy oraz ustalenia dotyczące odbywania praktyki. Proszę opisać praktyczne ustalenia uzgodnione pomiędzy stronami. Proszę wyszczególnić również kwestie monitoringu oraz ewaluacji okresu praktyk jak również ich uznanie w programie nauczania.

- Aby zapewnić wysoką jakość odbywanych przez studentów praktyk, po dokonaniu rekrutacji przez organizację wysyłającą, życiorysy beneficjentów wysyłane są do organizacji pośredniczącej, która dobiera praktyki zgodnie z wykształceniem, kierunkiem studiów, umiejętnościami oraz kwalifikacjami językowymi.
- Przygotowanie przez organizację goszczącą dokumentu zwanego „Programem stażu”, który będzie zawierał dokładny opis zakresu obowiązków beneficjenta podczas praktyki oraz informację o czasie jej trwania, datach rozpoczęcia i zakończenia stażu, obszarze działania firmy, terminie odbywania stażu oraz danych osoby odpowiedzialnej ze strony firmy za przebieg stażu.
- Wysłanie do beneficjenta programu stażowego przed rozpoczęciem praktyki. (W pierwszym dniu praktyki beneficjent bierze udział w rozmowie kwalifikacyjnej z opiekunem stażu w celu sprecyzowania zakresu obowiązków beneficjenta.)

- Ustalenia dotyczące odbywania praktyki są zapisane w umowie sporządzonej w ramach Wspólnotowego programu Erasmus. Praktyczne ustalenia uzgodnione pomiędzy stronami dotyczą kwestii czasu trwania stażu, obowiązków wszystkich stron, finansowania stażu, monitoringu, ewaluacji i kontroli stażu.
- Monitoring programu praktyk będzie realizowany poprzez przesyłanie beneficjentom ankiet ewaluacyjnych w trakcie odbywania stażu oraz ankiety wysyłanej po jego zakończeniu do osoby odpowiedzialnej za beneficjenta w firmie (Trainee Assesment Form)
- W celu udokumentowania europejskiej ścieżki rozwoju zawodowego, beneficjent otrzymuje dokument Europass- Mobilność. Dokument ten wydawany jest przez Krajowe Centrum Europass na wniosek organizacji wysyłającej, przygotowywany przez beneficjenta oraz przez organizację goszczącą.
- Beneficjenci otrzymują od organizacji goszczącej referencje w postaci dokumentu Certyfikat Company.
- Praktyka zagraniczna zostaje uznana w programie nauczania Akademii Ekonomicznej w Krakowie.