

Karta przedmiotu

Wydział: Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych

Kierunek: Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Research Methods in Business and Economics	
Nazwa przedmiotu w j. ang.	Research Methods in Business and Economics	
Język prowadzenia przedmiotu	angielski	
Kod/Specjalność	WE-ST1-MG-Ib-12/13Z-RESE International Business	
Profil przedmiotu	Ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	specjalnościowe	
Typ studiów	1. (studia licencjackie)	
Liczba semestrów/semestr	1/4	
Liczba godzin	stacjonarne:	Konwersatorium: 30
	niestacjonarne:	Konwersatorium: 18
Liczba punktów ECTS	stacjonarne:	3
	niestacjonarne:	3

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1	Basic knowledge of Microeconomics and Macroeconomics

III. Cele przedmiotu

Kod	Opis
C1	Student knows how to: 1. search scholarly literature 2. read the scientific publication 3. understand the scholar papers and books
C2	Student knows how to use research methods in business and economics and how to choose research strategy
C3	Student knows how to: 1. perform critical review of previous research on the topic 2. find the existing gap in the previous research

IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
E1	W		WE-ST1-MG-W06-12/13Z
E2	U		WE-ST1-MG-U04-12/13Z
E3	K		WE-ST1-MG-K07-12/13Z

V. Treści Kształcenia

Konwersatorium

Kod	Opis	D (30)	Z (18)
K1	How to find reliable information for your research project? 1. Good vs. bad references: what is the difference? 2. Articles: types, structure and how to read them 3. Working papers&reports: advantages and limitations 4. Books: types, structure and how to use them 5. Search of scholarly literature: beyond Google scholar 6. Electronic journals' database 7. Open access repositories 8. Looking for reliable data (GUS, World Bank etc.)	10	6
K2	How to analyze results of previous research, how to draw conclusions from previous studies, how to make synthesis of current state of knowledge, how to present the results of literature review	10	6
K3	Research approaches: qualitative, quantitative, and mixed methods. 1. Experiments 2. Survey research 3. Qualitative field research 4. Evaluation research	10	6

VI. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Opis
-----	------

N2	Konwersatorium
N3	Prezentacja
N4	Dyskusja
N5	Praca w grupach
N7	Analiza przypadku
N9	Ćwiczenia tablicowe
N12	Praca z podręcznikiem

VII. Sposoby oceny

Ocena formująca

Kod	Opis
F4	Prezentacja
F6	Projekt indywidualny
F7	Referat
F8	Aktywność na zajęciach

Ocena podsumowująca

Kod	Opis
P2	Egzamin pisemny

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 33%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Not achieved required outcome (grade 2.0) Student is not able to use and does not understand any method used in business and economics research
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Achieved the outcome to a satisfactory degree (grade 3.0) Student can use and understand only some method used in business and economics research.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Achieved the outcome to a good degree (grade 4.0) Student understand and can use both quantitative and qualitative methods to answer for specific type of research question in economics and business science area.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Achieved the outcome to a very good degree (grade 5.0) Student understand and can use both quantitative, qualitative and mixed methods as well. Student is able to make creative comments and test own hypothesis using appropriate methods.

Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Achieved the outcome to an exceptional degree (grade 5.5) Student is able to perform activities needed for grade 5.0, but in more than one foreign language (English + other foreign language)
--	--

Efekt kształcenia E2 waga: 33%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Not achieved required outcome (grade 2.0) Student is not able to find any reliable references on a chosen topic
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Achieved the outcome to a satisfactory degree (grade 3.0) Student has found some references, but does not know the content. Student is unable to assess whether the chosen articles (books) are relevant for a topic of interest
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Achieved the outcome to a good degree (grade 4.0) Student has found reliable and up-to date references, knows the content and is able to describe it. He or she is able to assess the relevance of scholar publications for his/her research project
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Achieved the outcome to a very good degree (grade 5.0) Student has found reliable and up-to date references, knows the content and is able to describe it. He or she is able to assess the relevance of scholar publications for his/her research project. Student is able to make creative comments, criticize the sources and formulate his/her own ideas and hypothesis
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Achieved the outcome to an exceptional degree (grade 5.5) Student is able to perform activities needed for grade 5.0, but in more than one foreign language (English + other foreign language)

Efekt kształcenia E3 waga: 33%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Not achieved required outcome (grade 2.0). Student is not able to present the current state of knowledge in the chosen field to other students.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Achieved the outcome to a satisfactory degree (grade 3.0). Student has made a short report of the current state of knowledge in the chosen field, and has presented his work to other students.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Achieved the outcome to a good degree (grade 4.0). Student has made a short report of the current state of knowledge in the chosen field, is able to demonstrate progress in the empiric research, and has presented his work to other students.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Achieved the outcome to a very good degree (grade 5.0). Student has made a comprehensive brief of the current state of knowledge in the chosen field, is able to demonstrate progress in the empiric research, and has presented his work to other students in efficient and concise style.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Achieved the outcome to an exceptional degree (grade 5.5). Student is able to perform activities needed for grade 5.0, but also to engage other students in discussion over the topic.

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

$33\% \cdot \text{ocena z realizacji efektu E1} + 33\% \cdot \text{ocena z realizacji efektu E2} + 33\% \cdot \text{ocena z realizacji efektu E3}$

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	8	8
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	3	3
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	10	22
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	10	10
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	7	7
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	7	7
Suma godzin	75	75
Liczba punktów ECTS	3	3

X. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści kształcenia	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
E1	WE-ST1-MG-W06-12/13Z	C3 C1 C2	K1 K2 K3	N2 N3 N4 N5 N7 N9 N12	F4 F6 F7 F8 P2
E2	WE-ST1-MG-U04-12/13Z	C1 C2 C3	K1 K2 K3	N2 N3 N4 N5 N7 N9 N12	F4 F6 F7 F8 P2
E3	WE-ST1-MG-K07-12/13Z	C2 C1 C3	K1 K2 K3	N2 N3 N4 N5 N7 N9 N12	F4 F6 F7 F8 P2

XI. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1	Babbie E. (2009), The practice of social research, Wadsworth Publishing

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1	Hal R. Varian (1997) How to Build an Economic Model in Your Spare Time, UC Berkeley http://people.ischool.berkeley.edu/~hal/Papers/how.pdf
2	Williams C. (2007), Research Methods, "Journal of Business and Economic Research", Vol 5, No 3

XII. Informacja o nauczycielach

Osoba odpowiedzialna za Kartę Przedmiotu

Marona Bartłomiej, dr (Katedra Katedra Ekonomiki Nieruchomości i Procesu Inwestycyjnego)

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1	Brzozowski Jan, dr (Katedra Studiów Europejskich)
2	Głuszak Michał, dr (Katedra Ekonomiki Nieruchomości i Procesu Inwestycyjnego)
3	Marona Bartłomiej, dr (Katedra Ekonomiki Nieruchomości i Procesu Inwestycyjnego)

Status karty: **W TRAKCIE OPRACOWYWANIA**