

Środowisko międzynarodowe Uczelni w dobie zamknięcia epidemicznego.

Nieoczekiwane zdarzenia o zasięgu światowym zakłócają nasze przyzwyczajenia, styl pracy, wybijają nas ze stref komfortu i zmuszają do zadawania pytań o to, co jest ważne, co warto i co można robić. Nic więc dziwnego, że w czasie obecnej pandemii wiele osób zastanawia się nad decyzjami, które jeszcze niedawno wydawały się oczywiste.

Koordynowane przez Biuro Programów Zagranicznych, częściowe studia za granicą w dobie kryzysu epidemicznego będą wyglądać różnie od tego do czego się przyzwyczailiśmy.

Ograniczenia w podróżowaniu oraz zamknięte kampusy oznaczają, że część młodzieży akademickiej nie wyjedzie z domu. Istnieje możliwość wymiany realizowanej via Internet w Polsce, jednak w tym przypadku student nie może liczyć na dofinansowanie Komisji Europejskiej. Unijne programy wymiany przekazują środki przeznaczone na dofinansowanie wyłącznie w przypadku, kiedy student zdecyduje się na wyjazd do kraju uczelni partnerskiej i na miejscu uczestniczy w zajęciach on-line. Rozwiązania te być może nie są w pełni satysfakcjonujące, ale utrzymują ciągłość realizacji idei nauczania poza granicami kraju.

W bieżących realiach, młodzież akademicka może rekrutować się na starych zasadach, trzeba jednak liczyć się z tym, że niektóre uczelnie nie zapraszają już do swoich kampusów, oferując w zamian zajęcia on-line. Decyzje o podjęciu możliwości zdobycia doświadczenia i wiedzy w uczelniach partnerskich stają tym samym trudniejsze, jednak w dalszym ciągu dają szansę na wzbogacenie przyszłej kariery zawodowej.

Zarówno sama wymiana, jak i praca związana z jej obsługą, to zupełnie nowe doświadczenie dla środowisk akademickich. Sytuację komplikuje fakt, że trudno przewidzieć dalszy rozwój wypadków.

Czas od marca tego roku, był dla Uczelni czasem intensywnej pracy, zdobywania z dnia na dzień nowych kompetencji, wprowadzania nowych form nauki i obsługi studenta. BPZ - z racji charakteru działalności - od początku kryzysu uważnie obserwowało sytuację epidemiczną na świecie. W marcu pojawiły się komunikaty rekomendujące odwołanie wyjazdów do Chin. W tym samym czasie rekomendacja ta została rozszerzona na parę włoskich gmin objętych wówczas kwarantanną, potem nastąpiły znane wszystkim dalsze obostrzenia. Na początku drugiego semestru zeszłego roku akademickiego, aby zapobiec rozprzestrzenianiu się epidemii, Władze Uniwersytetu zdecydowały się zawiesić część

zajęć stacjonarnych, w BPZ odwołano wydarzenia i spotkania otwarte, koordynowano przeniesienia nominacji na późniejsze terminy.

Większość studentów zrekrutowanych na semestr letni 2019/20 do Azji, przeniosło wyjazdy na kolejny rok akademicki. Ci, którzy zdążyli wyjechać pozostawali w kampusach objęci regułami sanitarnymi panującymi w danym kraju, w tym nauką zdalną i zakazem przemieszczania się. Część grupy, która znalazła się w tych rejonach świata, wróciła w marcu, przed końcem rocznej wymiany, zamknęła semestr on-line z Polski.

Mimo obaw związanych z pandemią, druga i trzecia rekrutacja dodatkowa doszły do skutku, co sugeruje niezmiennie zainteresowanie studentów wymianą. Z oczywistych względów w semestrze zimowym 2020/21 jest ich jednak mniej. Na przełomie grudnia i stycznia odbędzie się główna rekrutacja na rok akademicki 2021/22. Młodzi z nadzieją śledzą wydarzenia w świecie i przekładają realizację wymiany na semestr letni, a spora część studentów UEK przebywających na wymianie w krajach partnerskich decyduje się na przedłużenie pobytu za granicą.

Studenci zagraniczni goszczący na wymianie w UEK w poprzednim roku akademickim, po ogłoszeniu pierwszych restrykcji sanitarnych pozostali w Krakowie. W tym roku akademickim tylko ¼ studentów nominowanych do UEK zdecydowała się przyjechać na semestr zimowy i realizuje program on-line.

Zmiana stylu nauczania i obsługi studentów, to być może najważniejszy, ale nie jedyny aspekt ograniczeń związanych z pandemią. Kampus każdej uczelni tworzy społeczności ludzi podobnie myślących, którzy mają zbliżone zainteresowania naukowe, doświadczenia i potrzeby związane z wiekiem. Zamknięcie na bezpośredni kontakt wymusza przeniesienie spotkań w świat rozwiązań cyfrowych. Organizacje studenckie przy współpracy z BPZ pomagają umieścić wszystkich zainteresowanych ofertą międzynarodową Uczelni w kontekście, w którym łatwo jest dostrzec kogoś, z kim chcesz się spotkać i po prostu porozmawiać lub uzyskać niezbędne informacje. Oprócz koniecznych w pewnych wypadkach spotkań bezpośrednich, Biuro organizuje spotkania grupowe ze studentami przy użyciu narzędzi wirtualnych. Ponadto od ponad roku prowadzi usługę International Exchange Advisor, polegającą na wsparciu rówieśniczym decyzji o realizacji części studiów poza granicami kraju. W dobie epidemii rozwiązanie to, cieszy się w związku ze wzrostem wątpliwości, jeszcze większym powodzeniem.

Uniwersytet to nie tylko wykłady i studia. Uniwersytet jest też miejscem, gdzie można dojrzewać i kształtować osobowość. Edukacja jest tylko jednym z aspektów doświadczenia studiowania, równie ważnym jest potrzeba socjalizacji, poznawania nowych ludzi i uczenia się poprzez znajdowanie nowych doświadczeń. Działając w otoczeniu międzynarodowym, nawet jeśli jest ono czasowo realizowane w sieci, w dalszym ciągu można otworzyć młodych ludzi na nowe perspektywy, ludzi o różnych horyzontach.

Nasze pierwsze obserwacje wskazują, że pandemia Covid-19 zatrzymała normalność, ale życie akademickie wciąż cieszy i toczy się dalej na nowych zasadach. Sprawę ułatwia fakt, że młodzież w okresie poprzedzającym zamknięcie i tak część kontaktów realizowała poprzez Internet. Po prostu należy sytuację wykorzystać i zintensyfikować działania umożliwiające ten rodzaj rozwiązań.

Wydaje się, że budowanie edukacji cyfrowej i podnoszenie umiejętności informatycznych studentów, akademików i pracowników administracji jest właściwym kierunkiem, nie tylko ze względu na COVID-19, ale również dlatego, że wkraczamy w nową, cyfrową erę życia społecznego. Pandemia zdaje się tylko przyspieszać te trendy.

Zmiany w zakresie międzynarodowego życia studenckiego mają także konteksty pozytywne. Komisja Europejska podkreśla konieczność bardziej ekologicznego i przyjaznego osobom o znacznym stopniu niepełnosprawności fizycznej podejścia do wymiany. Planowany jest system zachęcania osób decydujących się na wyjazd do korzystania z podróży pociągami i autobusami, zachęcania do integracji poprzez Internet osób unieruchomionych w domach, uproszczenie i cyfryzację procedur składania wniosków, promowanie skrócenia czasu realizacji założeń edukacyjnych, większej dostępności i różnorodności krótkich programów edukacyjnych.

Szkolnictwo wyższe doświadcza głębokich zmian, zmian, które wpłyną z pewnością na przewartościowanie myślenia o edukacji i sposobach jej realizowania.